

своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющими обратиться в конфликтную комиссию Учреждения или вышестоящего органа управления образованием при несогласии с результатами контроля.

По результатам персонального контроля над деятельностью учителя оформляется аналитическая справка.

**4.2. Тематический ВК** проводится по отдельным проблемам деятельности Учреждения.

Содержанием тематического контроля могут быть вопросы индивидуализации дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, навыков интеллектуального труда и др.

Тематический ВК направлен не только на изучение фактического состояния дела конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии адаптивного обучения, новых форм и методов работы, опыта мастерства педагогического труда.

Темы ВК определяются в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы школы и дошкольных групп по итогам учебного года, полугодия.

Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы Учреждения. В ходе тематического контроля:

проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование), осуществляется анализ практической деятельности учителя, воспитателя, классного руководителя, руководителей творческих объединений и секций, обучающихся; проводится посещение уроков, внеклассных мероприятий, факультативных групповых и индивидуальных занятий, творческих объединений, учебных занятий нерегламентируемой деятельности в дошкольных группах;

проводится анализ школьной и классной и групповой документации. Результаты тематического контроля оформляются в виде аналитической справки.

Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического ВК на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам тематического ВК принимаются меры, направленные на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся и воспитанников.

Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.

**4.3. Классно-обобщающий ВК** осуществляется в конкретном классе или параллели и направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе, параллели, дошкольной группе.

В ходе классно-обобщающем ВК проверяющий изучает весь спектр учебно-воспитательной работы:

деятельность всех учителей, воспитателей;

включение обучающихся и воспитанников в познавательную деятельность;

привитие интереса к знаниям;

сотрудничество учителя и обучающихся, воспитателя и воспитанника;

социально-психологический климат в классном, групповом коллективе.

Классы (дошкольные группы) для проведения классно-обобщающего ВК определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам года, полугодия, четверти.