**Как часто Вы говорите детям…**

* Я сейчас занят(а)!
* Посмотри, что ты сейчас натворил!
* Это надо делать не так!
* Когда же ты научишься!
* Сколько раз я тебе говорила!
* Я не могу тебе помочь. Разбирайся сам
* Ты сведёшь меня с ума!
* Уйди от меня!

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если ребёнок отдалился от Вас, стал скрытным, ленивым, недоверчивым, неуверенным в себе.

*А эти слова ласкают душу ребёнка:*

* *Ты самый любимый*
* *Ты очень многое можешь*
* *Что бы мы без тебя делали*
* *Я всегда помогу тебе*
* *Я радуюсь твоим успехам*
* *Чтобы не случилось, твой дом – твоя крепость*
* *Расскажи мне, сто с тобой*
* *Я понимаю тебя*

**Уважаемые родители!**

**Поздравляем Вас!**

**Ваш ребёнок ПОВЗРОСЛЕЛ!**

**Теперь он**

**ПЯТИКЛАССНИК!!!**



**Первая часть школьной жизни уже позади - ребенок отучился в начальной школе. Он повзрослел.**

**Он теперь - пятиклассник!**

Давайте же разберемся, в чем же заключается сложность этого периода и как миновать "подводные камни", о которые "спотыкаются" и дети, и родители, и педагоги.

1. *Необходимость осваивать «Новую школьную территорию».*
2. *Увеличение количества учебных дисциплин.*
3. *Увеличение числа учителей.*
4. *Отсутствие преемственности требований, предъявляемых учителями начальной школы и среднего звена, а так же рассогласованность требований разных учителей-предметников.*
5. *Смена классного руководителя.*
6. *Необходимость адаптироваться к новому (или измененному) классному коллективу.*
7. *Не успешность во взаимодействии с учителями или одноклассниками.*
8. *Хроническая или эпизодическая учебная не успешность.*
9. *Резкое изменение в уровне родительского контроля и помощи*
10. *Отсутствие контроля. У каждого предметника большая нагрузка и много учащихся с разных параллелей. Запомнить все особенности всех учеников он просто не в состоянии. Поэтому у ребенка создается впечатление, что он никому из учителей не нужен, что можно «похалявить».*

* Усталый, утомленный вид ребёнка
* Нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне
* Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий
* Нежелание выполнять домашние задания
* Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников
* Жалобы на те или иные события, связанные со школой
* Беспокойный ночной сон
* Постоянные жалобы на плохое самочувствие

1. *Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У ученика должны быть обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.*
2. *Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, т.к. не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.*
3. *Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могу звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.*
4. *Ученику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать по тому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье и с классными руководителями.*
5. *Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, желательно обратиться за консультацией к классному руководителю, школьному психологу*