Кукольное представление:
**«Как природа помогает нам здоровыми быть»**

Дата проведения: 15.02.17г.

Ведущий: воспитатель З.А.Усольцева

**Цель:** систематизировать и закреплять знания детей о внешних свойствах предметов, экологического мировоззрения, осознанно-правильного отношения к объектам и явлениям природы.

**Задачи:**

- раскрыть значения природы в эстетическом воспитании дошкольников;

- развивать творческое воображение, стремление к активности, самостоятельности;

- обобщать и распространить опыт работы по эколого-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Действующие лица**: Тимоша, птенец Чив, Жучок, Утенок, Ведущий.

Ход представления:
**Ведущий**. Жил-был Тимоша. Он, как и вы, ребята, хотел быть сильным,
ловким и смелым, хотел много знать и уметь.
**Тимоша.** Здравствуйте, ребята! Однажды решил я нарисовать для мамы
что-то приятное и красивое, вот и бумагу приготовил. Показывает на
мольберт и приготовленную бумагу. Что же мне нарисовать? Может быть ,
машину? Или космический корабль? А может быть новое платье или цветы?

Мама будет очень рада, если все будут здоровыми! Только как это здоровье
нарисовать? Какое оно бывает? Какого оно цвета?
**Ведущий.** Вот сколько вопросов появилось у Тимоши. Задумался он и
решил найти на них ответы. Отправился Тимофей в путь.
(Тимоша под музыку идет по дорожке, попадает на лесную полянку.)
**Ведущий.** Заметил Тимоша, что на дереве слегка веточка качнулась,
услышал, что кто-то щебечет, подошел поближе и увидел птенца Чива.
Тимоша подходит к дереву.
**Птенец Чив**. Здравствуй, Тимоша! Посмотри, как я вырос, стал
сильным, ловким. Скоро мои крылышки совсем окрепнут, и я научусь летать.
**Тимоша**. Здравствуй, Чив! Скажи, пожалуйста, ты видел здоровье?
Какого оно цвета?
**Птенец Чив.** Конечно, зеленого. Посмотри, Тимоша, сколько вокруг
листочков, это они помогли мне подрасти. Мое гнездышко среди зеленых
листьев трудно заметить, поэтому никто меня не беспокоит, а листья
защищают от шума, закрывают от пыли. Попробуй, Тимоша, отгадать
**загадку:**К лету вырастают,
А осенью опадают.
(Листья)
**Тимоша.** Сугробы. Сосульки. Грибы.
Чив смеется.
**Ведущий.** Ребята, помогите Тимоше загадку отгадать! Что же это
такое? Листья некоторых растений можно заваривать и пить отвар. Такой
напиток полезен для здоровья. Что это за растения, ребята? (Черника,
брусника, смородина.)
**Тимоша.** А еще, ребята, растения делают воздух чище, они помогают
нам быть здоровыми. Теперь я знаю, для рисунка мне понадобится зеленая
краска. Спасибо, Чив! До свидания!
**Ведущий.** Отправился Тимоша дальше, чтобы узнать, как еще природа
помогает нашему здоровью.
Тимоша идет по дорожке.
**Ведущий.** Шел он, шел, и увидел на ромашке Жучка.
**Тимоша.** Здравствуй, Жучок! Что ты здесь делаешь? Почему не
летаешь?
**Жучок.** Здравствуй, Тимоша! Я сегодня долго летал и устал, теперь
отдыхаю, на солнышке греюсь. То один бок к солнышку поверну, то другой,
и силы у меня появляются, потому что солнышко тепло мне дает и здоровье.
**Тимоша**. Здоровье? Скажи, какого цвета оно бывает?

**Жучок.** Здоровье желтое, как солнышко. Вот ты, Тимоша, с солнышком
дружишь?
**Тимоша.** Конечно, дружу. В солнечный день все вокруг становится
очень красивым, ярким, а люди – радостными. Улыбаются друг другу,
смеются, и настроение у всех хорошее.
**Жучок.** Получается, что солнце помогает нам быть здоровыми. В
солнечный день я тоже радуюсь, ведь мне удается найти много душистых
цветов. Отгадай, Тимоша, загадку:
Что выше леса,
Краше света,
Без огня горит?
Тимоша.
Ребята,
помогите
загадку
отгадать!
Что
это
такое? (Солнце.) Какие слова можно сказать про солнышко? Какое оно
бывает? (Яркое, жаркое, ласковое, теплое и др.)
**Жучок.** Молодцы, ребята! И загадку Тимоше помогли отгадать, и
сказали, каким солнышко бывает.
**Тимоша.** А еще в солнечный летний день можно загорать. Недаром
говорят, кто с солнышком дружит, тот здоровым растет. Теперь я знаю, что
солнышко нам помогает быть здоровыми. Для рисунка мне понадобится
желтая краска. Спасибо, Жучок! До свидания.
**Ведущий.** Отправился Тимоша дальше, чтобы узнать, как еще природа
помогает нашему здоровью.
Тимоша идет по дорожке.
**Ведущий**. Шел-шел Тимоша и увидел спешащего куда-то Утенка.
**Тимоша**. Здравствуй, Утенок! Куда путь держишь?
**Утенок.** Здравствуй, Тимоша! Спешу на речку за здоровьем.
**Тимоша**. За здоровьем? Какое же на речке здоровье?
**Утенок.** Я иду на речку купаться, перышки полоскать, лапки мыть. Да и
пить очень хочется, жарко сегодня. А здоровье, Тимоша, дает чистая,
прозрачная вода.
**Тимоша.** Подскажите, ребята, зачем нам вода нужна? (Для того, чтобы
умываться, мыть руки, пить и др.) Ребята, подскажите, как быть, ведь вода-
то на самом деле прозрачная. Каким же цветом ее нарисовать? (Воду можно
нарисовать синим или голубым цветом.) Теперь я знаю, как вода помогает
нам быть здоровыми, а для рисунка мне понадобится голубая краска.
Спасибо, Утенок! До свидания.
**Ведущий**. Отправился Тимоша дальше здоровье искать.
Тимоша идет по дорожке.

**Ведущий.** Шел-шел Тимоша и увидел: висит на ветке красное яблоко.
Потянулся Тимоша, сорвал его. Вот, думает, какое большое яблоко, всех
друзей угостить смогу. Яблоко это непростое было. Один раз откусишь –
ловким станешь, второй раз откусишь – быстрым станешь, а третий раз
откусишь – сразу подрастешь. Созвал Тимоша друзей. Яблочком всех
угостил, да и сам три раза откусил. Быстрым стал, ловким, и подрос
немножко.
**Тимоша.** Вот, оказывается, какое яблоко непростое. Теперь я знаю, что
растения помогают нам быть здоровыми, и мне для рисунка понадобится
красная краска.
**Ведущий**. Тимоша, все, что тебе сегодня помогло тебе здоровым стать
– деревья, солнце, воду в речке, яблоко – можно назвать одним словом –
природа.
Стал Тимоша рисовать, и нарисовал для мамы рисунок: синее небо, зеленую
траву, красные цветы и желтого жирафа.