Кукольное представление:   
**«Как природа помогает нам здоровыми быть»**

Дата проведения: 15.02.17г.

Ведущий: воспитатель З.А.Усольцева

**Цель:** систематизировать и закреплять знания детей о внешних свойствах предметов, экологического мировоззрения, осознанно-правильного отношения к объектам и явлениям природы.

**Задачи:**

- раскрыть значения природы в эстетическом воспитании дошкольников;

- развивать творческое воображение, стремление к активности, самостоятельности;

- обобщать и распространить опыт работы по эколого-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Действующие лица**: Тимоша, птенец Чив, Жучок, Утенок, Ведущий.

Ход представления:   
**Ведущий**. Жил-был Тимоша. Он, как и вы, ребята, хотел быть сильным,   
ловким и смелым, хотел много знать и уметь.   
**Тимоша.** Здравствуйте, ребята! Однажды решил я нарисовать для мамы   
что-то приятное и красивое, вот и бумагу приготовил. Показывает на   
мольберт и приготовленную бумагу. Что же мне нарисовать? Может быть ,   
машину? Или космический корабль? А может быть новое платье или цветы?

Мама будет очень рада, если все будут здоровыми! Только как это здоровье   
нарисовать? Какое оно бывает? Какого оно цвета?   
**Ведущий.** Вот сколько вопросов появилось у Тимоши. Задумался он и   
решил найти на них ответы. Отправился Тимофей в путь.   
(Тимоша под музыку идет по дорожке, попадает на лесную полянку.)   
**Ведущий.** Заметил Тимоша, что на дереве слегка веточка качнулась,   
услышал, что кто-то щебечет, подошел поближе и увидел птенца Чива.   
Тимоша подходит к дереву.   
**Птенец Чив**. Здравствуй, Тимоша! Посмотри, как я вырос, стал   
сильным, ловким. Скоро мои крылышки совсем окрепнут, и я научусь летать.   
**Тимоша**. Здравствуй, Чив! Скажи, пожалуйста, ты видел здоровье?   
Какого оно цвета?   
**Птенец Чив.** Конечно, зеленого. Посмотри, Тимоша, сколько вокруг   
листочков, это они помогли мне подрасти. Мое гнездышко среди зеленых   
листьев трудно заметить, поэтому никто меня не беспокоит, а листья   
защищают от шума, закрывают от пыли. Попробуй, Тимоша, отгадать   
**загадку:**К лету вырастают,   
А осенью опадают.   
(Листья)   
**Тимоша.** Сугробы. Сосульки. Грибы.   
Чив смеется.   
**Ведущий.** Ребята, помогите Тимоше загадку отгадать! Что же это   
такое? Листья некоторых растений можно заваривать и пить отвар. Такой   
напиток полезен для здоровья. Что это за растения, ребята? (Черника,   
брусника, смородина.)   
**Тимоша.** А еще, ребята, растения делают воздух чище, они помогают   
нам быть здоровыми. Теперь я знаю, для рисунка мне понадобится зеленая   
краска. Спасибо, Чив! До свидания!   
**Ведущий.** Отправился Тимоша дальше, чтобы узнать, как еще природа   
помогает нашему здоровью.   
Тимоша идет по дорожке.   
**Ведущий.** Шел он, шел, и увидел на ромашке Жучка.   
**Тимоша.** Здравствуй, Жучок! Что ты здесь делаешь? Почему не   
летаешь?   
**Жучок.** Здравствуй, Тимоша! Я сегодня долго летал и устал, теперь   
отдыхаю, на солнышке греюсь. То один бок к солнышку поверну, то другой,   
и силы у меня появляются, потому что солнышко тепло мне дает и здоровье.   
**Тимоша**. Здоровье? Скажи, какого цвета оно бывает?

**Жучок.** Здоровье желтое, как солнышко. Вот ты, Тимоша, с солнышком   
дружишь?   
**Тимоша.** Конечно, дружу. В солнечный день все вокруг становится   
очень красивым, ярким, а люди – радостными. Улыбаются друг другу,   
смеются, и настроение у всех хорошее.   
**Жучок.** Получается, что солнце помогает нам быть здоровыми. В   
солнечный день я тоже радуюсь, ведь мне удается найти много душистых   
цветов. Отгадай, Тимоша, загадку:   
Что выше леса,   
Краше света,   
Без огня горит?   
Тимоша.   
Ребята,   
помогите   
загадку   
отгадать!   
Что   
это   
такое? (Солнце.) Какие слова можно сказать про солнышко? Какое оно   
бывает? (Яркое, жаркое, ласковое, теплое и др.)   
**Жучок.** Молодцы, ребята! И загадку Тимоше помогли отгадать, и   
сказали, каким солнышко бывает.   
**Тимоша.** А еще в солнечный летний день можно загорать. Недаром   
говорят, кто с солнышком дружит, тот здоровым растет. Теперь я знаю, что   
солнышко нам помогает быть здоровыми. Для рисунка мне понадобится   
желтая краска. Спасибо, Жучок! До свидания.   
**Ведущий.** Отправился Тимоша дальше, чтобы узнать, как еще природа   
помогает нашему здоровью.   
Тимоша идет по дорожке.   
**Ведущий**. Шел-шел Тимоша и увидел спешащего куда-то Утенка.   
**Тимоша**. Здравствуй, Утенок! Куда путь держишь?   
**Утенок.** Здравствуй, Тимоша! Спешу на речку за здоровьем.   
**Тимоша**. За здоровьем? Какое же на речке здоровье?   
**Утенок.** Я иду на речку купаться, перышки полоскать, лапки мыть. Да и   
пить очень хочется, жарко сегодня. А здоровье, Тимоша, дает чистая,   
прозрачная вода.   
**Тимоша.** Подскажите, ребята, зачем нам вода нужна? (Для того, чтобы   
умываться, мыть руки, пить и др.) Ребята, подскажите, как быть, ведь вода-   
то на самом деле прозрачная. Каким же цветом ее нарисовать? (Воду можно   
нарисовать синим или голубым цветом.) Теперь я знаю, как вода помогает   
нам быть здоровыми, а для рисунка мне понадобится голубая краска.   
Спасибо, Утенок! До свидания.   
**Ведущий**. Отправился Тимоша дальше здоровье искать.   
Тимоша идет по дорожке.

**Ведущий.** Шел-шел Тимоша и увидел: висит на ветке красное яблоко.   
Потянулся Тимоша, сорвал его. Вот, думает, какое большое яблоко, всех   
друзей угостить смогу. Яблоко это непростое было. Один раз откусишь –   
ловким станешь, второй раз откусишь – быстрым станешь, а третий раз   
откусишь – сразу подрастешь. Созвал Тимоша друзей. Яблочком всех   
угостил, да и сам три раза откусил. Быстрым стал, ловким, и подрос   
немножко.   
**Тимоша.** Вот, оказывается, какое яблоко непростое. Теперь я знаю, что   
растения помогают нам быть здоровыми, и мне для рисунка понадобится   
красная краска.   
**Ведущий**. Тимоша, все, что тебе сегодня помогло тебе здоровым стать   
– деревья, солнце, воду в речке, яблоко – можно назвать одним словом –   
природа.   
Стал Тимоша рисовать, и нарисовал для мамы рисунок: синее небо, зеленую   
траву, красные цветы и желтого жирафа.