Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Арсентьевская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ («Арсентьевская СОШ»)

Кемеровского муниципального района

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом директор МБОУ «Арсентьевская СОШ»

МБОУ «Арсентьевская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.С.Мельниченко /

Протокол N 1 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Положение об Основной образовательной программе дошкольного образования**

**п.Разведчик**

* 1. **Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного образовательного учреждения «Арсентьевская средняя общеобразовательная школа» («Арсентьевская СОШ») Кемеровского муниципального района в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. No273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол No2/15 от 20 мая 2015 г.).

**1.2.** Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее—Программа)—нормативно–управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

**1.3. Цель программы**

— определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка - физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

**1.4.** Программа разрабатывается в соответствии со следующим принципами:

• поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

• личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

• уважение личности ребенка;

• реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. **1.5.** В программе учитываются:

• индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

• возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

**1.6.** Программа соответствует следующим принципам дошкольного образования:

• полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

• построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее –индивидуализация дошкольного образования);

• содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

• поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

• сотрудничество Организации с семьей;

• приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

• формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

• возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

• учет этнокультурной ситуации развития детей.

А также:

• сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

• соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

• обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста и подготовке к обучению в школе;

• строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

•основываться на перспективном комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности;

• предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. То есть в течение всего времени пребывания детей в дошкольных группах;

• предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту видах детской деятельности, с приоритетом игровой деятельности, как ведущей для детей дошкольного возраста.

**1.7.** Функции рабочей программы:

• нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

• целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

**2. Технология разработки рабочей программы.**

**2.1.**Основная образовательная программа разрабатывается дошкольными группами самостоятельно на основании ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и парциальных программ, установленных приказом МБОУ «Арсентьевская СОШ», рабочей группой, созданной из педагогов дошкольных групп.

**2.2.** Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

**2.3.** Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**2.4.** Структурные подразделения в одной Организации (далее - Группы) могут реализовывать разные Программы.

**2.5.** Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые

результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**2.6 .** Программа направлена на:

• создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

• на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**3.Структура образовательной программы.**

**3.1.** В соответствии с ФГОС дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольных групп МБОУ «Арсентьевская СОШ» состоит из двух частей:

1) обязательной часть (содержание определяется содержанием Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы);

2) части, формируемая участниками образовательных отношений (содержание определяется содержанием парциальных программ и культурных практик, выбранных педагогами дошкольных групп и утвержденных приказом дошкольных групп);

3) обе части Программы предполагают комплексность похода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

Познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного

развития, художественно-эстетического развития, физического развития;

4) содержание и структура Основной образовательной программы дошкольных групп МБОУ «Арсентьевская СОШ» определяется содержанием и структурой, изложенной в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

5)система мониторинга (внутреннего контроля и педагогической диагностики) троится в соответствии с требованиями каутентичной оценке качества образования, изложенной в Примерной основной образовательной

Программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы и с методическими рекомендациями по организации оценки качества образования.

**4. Оформление рабочей программы.**

**4.1.** Текст Программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 14, межстрочный интервал полтора, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац-1 режим табуляции, поля с правой стороны – 3см., с левой - 1,5см., сверху и снизу – 2 см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

**4.2.** Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы

 приложения (Приложение 1). На титульном листе указывается:

• название организации

•сведения об утверждении Программы

•название Программы

•дата составления Программы.

**4.4.** Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа.

**5. Утверждение рабочей программы.**

**5.1.** Основная образовательная программа утверждается в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения.

**5.2.** Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

• обсуждение и принятие Программы на заседании установочного педагогического совета.

**5.3.** При необходимости в течение учебного года в Программу могут быть внесены изменения, которые определяются спецификой образовательной деятельности дошкольных групп. Изменения фиксируются приказом по дошкольным группам.

**5.3.** При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.