Приложение к ООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арсентьевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО на заседании МО протокол № 1 от «30» 08.2021 г. Рук. МО_____	ПРИНЯТО педагогическим советом протокол № 1 от «30» 08.2021 г.	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Арсентьевская СОШ» _____Кораблев П.С. приказ № 87 от «01» 09.2021 г.

Подписано цифровой подписью:
Кораблев Павел Сергеевич
Дата: 2021.09.23 20:53:24 +07'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В стране творчества»

Общекультурное направление

5-9 классы

Составители:
Ткач Н.А.

2021

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8) смысловое чтение;
9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Работа с природным материалом. Работа с природным материалом. Флористика. Разработка эскиза. Подготовка основы для панно, букета. Сбор материала. Изготовление панно, букета

Работа с бумагой. Топиарий. Общие сведения. Разнообразие материалов для изготовления изделий. Технология изготовления модулей из трехслойных салфеток.

Подготовка основы для топиарий. Изготовление дополнительных деталей. Монтаж топиарий. Декорирование топиарий. Окончательная доработка топиарий. Мини-выставка

Изготовление игрушки на проволочной основе. Сувениры из бисера на проволочной основе.

Работа с тестом. Разработка эскиза для фото рамки. Материалы и приспособления для работы с тестом. Замес цветного теста. Изготовление фото рамки.

Художественная обработка бросового материала

Беседа "Актуальность экологических проблем". Игрушки из полиэтиленовых пакетов. Разработка вариантов игрушки.

Формы организации занятий:

консультация, беседа, демонстрация, проектная работа, самостоятельная работа с информационными ресурсами.

Основные виды деятельности:

коммуникативная, информационно-поисковая, применение ИКТ.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Работа с природным материалом	**3**
1.	Работа с природным материалом. Флористика	1
2.	Разработка эскиза. Подготовка основы для панно, букета	1
3.	Сбор материала. Изготовление панно, букета	1
	Работа с бумагой	**7**
4.	Топиарий. Общие сведения. Разнообразие материалов для изготовления изделий	1
5.	Технология изготовления модулей из трехслойных салфеток	1
6.	Подготовка основы для топиарий	1
7.	Изготовление дополнительных деталей	1
8.	Монтаж топиарий	1
9.	Декорирование топиарий	1
10.	Окончательная доработка топиарий. Мини-выставка	1
	Бисер. Основы низания	**3**
11.	Исторические сведения о бисере. знакомство с различными техниками работы с бисером.	1
12.	Изготовление игрушки на проволочной основе	1
13.	Сувениры из бисера на проволочной основе	1
	Работа с тестом	**3**
14.	Разработка эскиза для фото рамки	1
15.	Материалы и приспособления для работы с тестом. Замес цветного теста	1
16.	Изготовление фото рамки	1
.	**Художественная обработка бросового материала**	**1**
17.	Беседа "Актуальность экологических проблем". Игрушки из полиэтиленовых пакетов. Разработка вариантов игрушки	1