Приложение к ООП СОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арсентьевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	педагогическим	директор МБОУ
протокол № 1	советом	«Арсентьевская СОШ»
от «30»08.2021 г.	протокол № 1	_____Кораблев П.С.
Рук. МО_____	от «30»08.2021 г.	приказ № 87
		от «01»09.2021 г.

Подписано цифровой подписью:
Кораблев Павел Сергеевич
Дата: 2021.09.23 21:46:44 +07'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Органическая химия»

Общеинтеллектуальное направление

10-11 классы

Составители:
Ахметова Г.В.

2021

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение

Вводный инструктаж по Т/Б. Предмет органической химии. Место и роль органической химии в системе наук о природе. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Валентные состояния атома углерода.

2.Строение и классификация органических соединений

Классификация органических соединений. Основы номенклатуры органических соединений. Структурная изомерия и ее виды. Пространственная изомерия и ее виды.

3. Химические реакции в органической химии

Типы химических реакций в органической химии.

Типы реакционноспособных частиц и механизмы реакций в органической химии.

4. Углеводороды и их природные источники

Природный газ. Алканы. Химические свойства алканов, применение. Решение задач на нахождение химических формул органических веществ.

Алкены: строение, изомерия, номенклатура, физические свойства, получение.

Алкины: строение, изомерия, номенклатура, физические и свойства, получение.

Циклоалканы: строение, изомерия, номенклатура, свойства.

5. Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники

Понятие о предельных многоатомных спиртах.

Каменный уголь. Коксохимическое производство и его продукция. Фенол: строение, физические и химические свойства, применение.

Формы организации занятий: практическая работа, рассказ, самостоятельная работа с информационными ресурсами.

Основные виды деятельности: познавательная, поисковая, проектная деятельность, применение ИКТ.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	1. Введение	**3**
1.	Вводный инструктаж по Т/Б. Предмет органической химии. Место и роль органической химии в системе наук о природе.	1
2.	Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова.	1
3.	Валентные состояния атома углерода.	1
	2.Строение и классификация органических соединений	**4**
4.	Классификация органических соединений.	1
5.	Основы номенклатуры органических соединений.	1
6.	Структурная изомерия и ее виды.	1
7.	Пространственная изомерия и ее виды.	1
	3. Химические реакции в органической химии	**2**
8.	Типы химических реакций в органической химии.	1
9.	Типы реакционноспособных частиц и механизмы реакций в органической химии.	1
	4. Углеводороды и их природные источники	**6**
10.	Природный газ. Алканы.	1
11.	Химические свойства алканов, применение.	1
12.	Решение задач на нахождение химических формул органических веществ.	1
13.	Алкены: строение, изомерия, номенклатура, физические свойства, получение.	1
14.	Алкины: строение, изомерия, номенклатура, физические и свойства, получение.	1
15.	Циклоалканы: строение, изомерия, номенклатура, свойства.	1
	5. Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники	**2**
16.	Понятие о предельных многоатомных спиртах.	1
17.	Каменный уголь. Коксохимическое производство и его продукция. Фенол: строение, физические и химические свойства, применение.	1