Приложение к ООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арсентьевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	педагогическим	директор МБОУ
протокол № 1	советом	«Арсентьевская СОШ»
от «30»08.2021 г.	протокол № 1	_____Кораблев П.С.
Рук. МО_____	от «30»08.2021 г.	приказ № 87
		от «01»09.2021 г.

Подписано цифровой подписью:
Кораблев Павел Сергеевич
Дата: 2021.09.23 19:27:58 +07'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

Спортивно-оздоровительное направление

1-4 классы

Составители:
Вахрушина Г.П.

2021

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в

цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио- , видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Соблюдение мер безопасности охраны труда на занятиях физической культуры.
Общие развивающие упражнения, развитие физических способностей.
Развитие координационных способностей. ОРУ. Игры «Аист», «Лягушка».
ОРУ со скакалкой. Игра «Эстафета по кругу». ОРУ с гимнастическими палками. Игра «Парашютисты», «Поезда». Лазание по канату. Игра «Салки с проползанием между ног».
Упражнения на осанку. Бег с препятствиями. Игра «Два Деда Мороза». Лыжная подготовка — разминка с воображаемыми лыжными принадлежностями. Подвижная игра «Белые медведи».
Лыжная подготовка — скольжения с палками. Игра «Пройди в ворота». Игра-эстафета «Кто быстрее?» ОРУ с большими мячами. Подвижная игра «Совушка».
ОРУ с большими мячами. Подвижная игра «Мяч среднему». ОРУ с гимнастической скакалками. Игра «Охотники и утки». Игры «Займи место», «Броски в кольцо». Игры «Белые медведи», «Гори, гори ясно». Строевая подготовка — повороты «направо», «налево», «кругом». Игра «Снежный бейсбол».
Перетягивание каната, метание мяча. Игры «Белые медведи», «Попади в цель». Культура здорового образа жизни.
ОРУ с малыми мячами. Прыжки со скакалкой с вращением скакалки назад. Игра «Удочка».
Легкоатлетические упражнения — бег на ускорение, челночный бег 3х5 м. Игра «Горелки».
Акробатические упражнения. Игра «Салки». Прыжки в длину с разбега. Игра «Гори, гори ясно».

Формы организации занятий: рассказ, беседа (правила техники безопасности).
Общеразвиваюшие упражнения, подвижные игры.
Основные виды деятельности: игровая, познавательная, творческая, физкультурно-оздоровительная, соревновательная.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Название разделов, тем	Кол-во часов
1.	Соблюдение мер безопасности охраны труда на занятиях физической культуры.	1
2.	Общие развивающие упражнения, развитие физических способностей.	1
3.	Развитие координационных способностей.	1
4.	ОРУ. Игры «Аист», «Лягушка».	1
5.	ОРУ со скакалкой. Игра «Эстафета по кругу».	1
6.	ОРУ с гимнастическими палками. Игра «Парашютисты», «Поезда».	1
7.	Лазание по канату. Игра «Салки с проползанием между ног».	1
8.	Упражнения на осанку. Бег с препятствиями. Игра «Два Деда Мороза». Лыжная подготовка — разминка с воображаемыми лыжными принадлежностями. Подвижная игра «Белые медведи».	1
9.	Лыжная подготовка — скольжения с палками. Игра «Пройди в ворота». Игра-эстафета «Кто быстрее?»	1
10.	ОРУ с большими мячами. Подвижная игра «Совушка».	1
11.	ОРУ с большими мячами. Подвижная игра «Мяч среднему». ОРУ с гимнастической скакалками. Игра «Охотники и утки».	1
12.	Игры «Займи место», «Броски в кольцо». Игры «Белые медведи», «Гори, гори ясно».	1
13.	Строевая подготовка — повороты «направо», «налево», «кругом». Игра «Снежный бейсбол».	1
14.	Перетягивание каната, метание мяча. Игры «Белые медведи», «Попади в цель». Культура здорового образа жизни.	1
15.	ОРУ с малыми мячами. Прыжки со скакалкой с вращением скакалки назад. Игра «Удочка».	1
16.	Легкоатлетические упражнения — бег на ускорение, челночный бег 3х5 м. Игра «Горелки».	1
17.	Акробатические упражнения. Игра «Салки». Прыжки в длину с разбега. Игра «Гори, гори ясно».	1