муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арсентьевская средняя общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО на заседании МО протокол № 1 от «30»08.2021 г. Рук. МО

ПРИНЯТО педагогическим советом протокол № <u>1</u> от «30»08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Арсентьевская СОШ» ____Кораблев П.С. приказ № 87 от «01»09.2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Уроки нравственности»

Духовно-нравственное направление

1-4 классы

Составители: Егорова Н.М.

Содержание

- 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Культура общения Этикет. Манеры. Культурный человек. Читаем классику. Жуковский «Перчатка».

Самовоспитание

Каким я хочу быть? Самая (-ый) хорошая (-ий)...

Культура общения

Этические и этикетные ситуации. Не хочу быть неряхой.

Общечеловеческие нормы нравственности

Доброе дело само себя хвалит. Какая бывает красота.

Самовоспитание

Наша дружная семья. К большому терпению придет и умение. Конец каждого дела обдумай перед началом.

Культура общения

Что такое культура? В мире вежливых слов.

Общечеловеческие нормы нравственности

Умеешь ли ты дружить? Мой первый друг, мой друг бесценный. О.Уальд «Преданный друг». Культура и мы.

Формы организации занятий: практикумы, лекции, дискуссии, защита социальных проектов.

Основные виды деятельности: познавательная, проектная, коммуникативная, интеллектуальная.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во
		часов
I	Культура общения	2
1.	Этикет. Манеры. Культурный человек.	1
2.	Читаем классику. Жуковский «Перчатка»	1
II	Самовоспитание	2
3.	Каким я хочу быть?	1
4.	Самая (-ый) хорошая (-ий)	1
III	Культура общения	2
5.	Этические и этикетные ситуации.	1
6.	Не хочу быть неряхой.	1
IV	Общечеловеческие нормы нравственности	2
7.	Доброе дело само себя хвалит.	1
8.	Какая бывает красота.	1
$oldsymbol{V}$	Самовоспитание	3
9.	Наша дружная семья.	1
10.	К большому терпению придет и умение.	1
11.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
VI	Культура общения	2
12.	Что такое культура?	1
13.	В мире вежливых слов.	1
VII	Общечеловеческие нормы нравственности	4
14.	Умеешь ли ты дружить?	1
15.	Мой первый друг, мой друг бесценный.	1
16.	О.Уальд «Преданный друг».	1
17.	Культура и мы.	1