Приложение к ООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арсентьевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	педагогическим	директор МБОУ
протокол № 1	советом	«Арсентьевская СОШ»
от «30»08.2021 г.	протокол № 1	_____Кораблев П.С.
Рук. МО_____	от «30»08.2021 г.	приказ № 87
		от «01»09.2021 г.

Подписано цифровой подписью:
Кораблев Павел Сергеевич
Дата: 2021.09.23 19:31:09 +07'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я в мире людей»

Социальное направление

1-4 классы

Составители:

Егорова Н.М.

2021

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио- , видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа внеурочной деятельности «Я в мире людей» содержит 3 раздела.

I раздел – «Я - школьник».

Главная задача этого этапа найти друга, найти свое место в новом коллективе. Умение находить друзей и оценивать их по поступкам, а не по словам.

Обязанности ученика в школе и дома. Школьный этикет.

Волшебные слова. Расскажи о себе. Что в имени моем? Кто я в этом мире. Я и моя семья. Моё настроение. Посеешь характер-пожнешь судьбу. Как стать прилежным и старательным. Добро и зло. Быть честным хорошо или плохо. Дружба крепкая. Что мы знаем о своем округе, посёлке?

II раздел – «У меня все получается»

Воспитываем бережное отношение к природе. Профессиональное самоопределение.

Будь природе другом.

Все профессии важны.

III раздел – «Вместе мы сила»

Воспитываем стремление к узнаванию нового, приносить радость, пользу себе и окружающим людям. Безопасность.

Семейное древо. Профессии моих родителей.

Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки.

По знаменитым местам нашего края.

Формы организации занятий:

- Беседы (познавательные, этические, профилактические);
- Викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы (мини-конкурсы);
- Выставки;
- Тренинги;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.

Основные виды деятельности: интеллектуальная, проектная, игровая, познавательная, коммуникативная.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов
	Раздел 1. «Я - школьник» (12 ч.)	
1.	Обязанности ученика в школе и дома. Школьный этикет	1
2.	Волшебные слова	1
3.	Расскажи о себе. Что в имени моем?	1
4.	Кто я в этом мире	1
5.	Я и моя семья	1
6.	Моё настроение	1
7.	Посеешь характер-пожнешь судьбу	1
8.	Как стать прилежным и старательным	1
9.	Добро и зло	1
10.	Быть честным хорошо или плохо	1
11.	Дружба крепкая	1
12.	Что мы знаем о своем округе, посёлке?	1
Раздел 2. «У меня все получается» (2 ч.)		
13.	Будь природе другом	1
14.	Все профессии важны	1
Раздел 3. «Вместе мы сила» (3 ч.)		
15.	Семейное древо. Профессии моих родителей	1
16.	Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки.	1
17.	По знаменитым местам нашего края.	1