Приложение к ООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арсентьевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	педагогическим	директор МБОУ
протокол № 1	советом	«Арсентьевская СОШ»
от «30»08.2021 г.	протокол № 1	_____Кораблев П.С.
Рук. МО_____	от «30»08.2021 г.	приказ № 87
		от «01»09.2021 г.

Подписано цифровой подписью:
Кораблев Павел Сергеевич
Дата: 2021.09.23 20:24:34 +07'00'

Рабочая программа

Музыка

1-4 классы

(УМК «Школа России»)

Составители:
Ганаго Е.А.,
Мельниченко В.С.,
Пасечник Л.М.
Ткач Н.А.

2021

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

.

2. Содержание учебного предмета

Раздел	Основное содержание
Музыка в жизни человека	Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Обобщенное представление об основных образно- эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действа, обряды, скороговорки, загадки, игры- драматизации. Народная и профессиональная музыка. Сочинение отечественных композиторов о Родине.
Основные закономерности музыкального искусства	Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей человека. Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие. интонация-источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика и др.) Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие. Композитор – исполнитель – слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, ее выразительный смысл. Элементы нотной грамоты. Развитие музыки – сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов.
Музыкальная картина мира	Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Музыкальные театры. Музыка для детей: радио и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи, (CD, DVD). Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Певчие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Рабочая

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
	Музыка вокруг нас	**16**
1	«И Муза вечная со мной!»	1
2	Хоровод муз.	1
3	Повсюду музыка слышна	1
4	Душа музыки – мелодия	1
5	Музыка осени	1
6	Сочини мелодию	1
7	«Азбука, азбука каждому нужна…»	1
8	Музыкальная азбука	1
9	Обобщающий урок 1 четверти	1
10	Музыкальные инструменты. НРК	1
11	«Садко». Из русского былинного сказа	1
12	Музыкальные инструменты	1
13	Звучащие картины	1
14	Разыграй песню	1
15	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины	1
16	Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок 2 четверти	1
	Музыка и изобразительное искусство (17 ч)	
17	Край, в котором ты живешь. *НРК*	1
18	Художник, поэт, композитор	1
19	Музыка утра	1
20	Музыка вечера	1
21	Музы не молчали	1
22	Музыкальные портреты	1
23	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка	
24	Мамин праздник Обобщающий урок	
25	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	1
26	Музыкальные инструменты	1
27	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины	1
28	Музыка в цирке	1

29	Дом, который звучит	1
30	Опера-сказка	1
31	«Ничего на свете лучше нету»	1
32-33	Обобщающий урок	2
	ИТОГО	**33 часа**

2 класс

№ урока	**Раздел, тема урока**	**Количество часов**
	Россия — Родина моя (3 ч)	
1	Мелодия	1
2	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия	1
3	Гимн России	1
	День, полный событий (6 ч)	
4	Музыкальные инструменты (фортепиано)	1
5	Природа и музыка. Прогулка	1
6	Танцы, танцы, танцы...	1
7	Эти разные марши. Звучащие картины	1
8	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама	1
9	Обобщающий урок по теме «День, полный событий»	1
	«О России петь — что стремиться в храм» (5 ч)	
10	Великий колокольный звон. Звучащие картины	1
11	Святые земли Русской. Князь Александр Невский. Сергий Радонежский	1
12	Молитва	1
13	С Рождеством Христовым! Музыка на Новогоднем празднике	1
14	Обобщающий урок по теме «О России петь — что стремиться в храм»	1
	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 ч)	
15	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню	1
16	Музыка в народном стиле. Сочини песенку	1
17	Проводы зимы	1
18	Встреча весны	1
	В музыкальном театре (5 ч)	
19	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Опера. Балет	1
20	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Опера. Балет	1
21	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера	1
22	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Какое чудное мгновенье! Увертюра. Финал	1

23	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Какое чудное мгновенье! Увертюра. Финал	1
	В концертном зале (5 ч)	
24	Симфоническая сказка (С. Прокофьев «Петя и волк»)	1
25	Обобщающий урок по теме «В концертном зале»	1
26	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление	1
27	«Звучит нестареющий Моцарт». Симфония № 40. Увертюра	1
28	«Звучит нестареющий Моцарт». Симфония № 40. Увертюра	1
	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (7 ч)	
29	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это – Бах	1
30	Все в движении. Попутная песня	1
31	Музыка учит людей понимать друг друга	1
32	Два лада. Легенда. Природа и музыка	1
33	Печаль моя светла.	1
34	Мир композитора (П. Чайковский, С. Прокофьев). Могут ли иссякнуть мелодии?	1
35	Обобщающий урок за курс, изученного во 2 классе	1
	ИТОГО 35 часов	

3 класс

№ урока	**Раздел, тема урока**	**Количество часов**
	Россия — Родина моя (5 ч)	
1	Мелодия — душа музыки	1
2	Природа и музыка (романс). Звучащие картины	1
3	Виват, Россия! (кант). Наша слава — русская держава	1
4	Кантата «Александр Невский»	1
5	Опера «Иван Сусанин». Да будет во веки веков сильна...	1
	День, полный событий (4 ч)	
6	Утро	1
7	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек	1
8	«В детской». Игры и игрушки. На прогулке. Вечер	1
9	Обобщающий урок по теме «День, полный событий»	1
	«О России петь — что стремиться в храм» (4 ч)	
10	Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся!	1
11	Древнейшая песнь материнства. Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама!	1
12	Вербное воскресенье. Вербочки. Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир	1

13	Обобщающий урок по теме «О России петь — что стремиться в храм»	1
	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 ч)	
14	Настрою гусли на старинный лад... (былины). Былина о Садко и Морском царе	1
15	Настрою гусли на старинный лад... (былины). Былина о Садко и Морском царе	1
16	Певцы русской старины (Баян. Садко). Лель мой Лель...	1
17	Звучащие картины. Прощание с Масленицей	1
	В музыкальном театре (6 ч)	
18	Опера «Руслан и Людмила». Я славил лирою преданья. Фарлаф. Увертюра	1
19	Опера «Орфей и Эвридика»	1
20	Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы. Полна чудес могучая природа... В заповедном лесу	1
21	Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы. Полна чудес могучая природа... В заповедном лесу	1
22	«Океан — море синее». Балет «Спящая красавица». Две феи. Сцена на балу	1
23	В современных ритмах (мюзиклы)	1
	В концертном зале (6 ч)	
24	Музыкальное состязание (концерт)	1
25	Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины	1
26	Обобщающий урок по теме «В концертном зале»	1
27	Музыкальные инструменты (скрипка)	1
28	Сюита «Пер Гюнт». Странствия Пера Гюнта. Севера песня родная	1
29	«Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть симфонии. Финал симфонии. Мир Бетховена	1
	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (6 ч)	
30	Чудо-музыка. Острый ритм — джаза звуки	1
31	Люблю я грусть твоих просторов. Мир Прокофьева	1
32	Певцы родной природы (Э. Григ, П. Чайковский)	1
33	Прославим радость на земле.	1
34	Композиторы Кузбасса	1
35	Обобщающий урок за курс, изученного в 3 классе	1

ИТОГО 35 часов

4 класс

№ урока	**Раздел, тема урока**	**Количество часов**
	Россия — Родина моя (3 ч)	
1	Мелодия. Ты запой мне ту песню... «Что не выразишь словами, звуком на душу навей...»	1
2	Как сложили песню. Звучащие картины. «Ты откуда русская, зародилась,	

	музыка?»	1
	3 Я пойду по полю белому... На великий праздник собралася Русь!	1
	«О России петь — что стремиться в храм» (1 ч)	
	4 Святые земли Русской. Илья Муромец	1
	День, полный событий (5 ч)	
	5 «Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»	1
	6 «Что за прелесть эти сказки!» Три чуда	1
	7 Ярмарочное гулянье. Храм Св.Н.Чудотворца пос. Арсентьевка	1
	8 «Приют, сияньем муз одетый...»	1
	9 Обобщающий урок I четверти	1
	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (2 ч)	
	10 Композитор — имя ему народ. Музыкальные инструменты России	1
	11 Оркестр русских народных инструментов. «Музыкант-чародей». Белорусская народная сказка	1
	В концертном зале (5 ч)	
	12 Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель). Вариации на тему рококо	1
	13 Старый замок. Счастье в сирени живет...	1
	14 Не молкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы...	1
	15 Патетическая соната. Годы странствий. Царит гармония оркестра	1
	16 Обобщающий урок II четверти	1
	День, полный событий (1 ч)	
	17 Зимнее утро. Зимний вечер	1
	В музыкальном театре (6 ч)	
	18 Опера «Иван Сусанин». Бал в замке польского короля. За Русь все стеной стоим...	1
	19 Сцена в лесу	1
	20 Исходила младешенька	1
	21 Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы	1
	22 Балет «Петрушка»	1
	23 Театр музыкальной комедии	1
	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (3 ч)	
	24 Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд	1
	25 Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты (гитара)	1
	26 *Обобщающий урок III четверти*	1
	«О России петь — что стремиться в храм» (3 ч)	
	27 Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопиявши	1
	28 Родной обычай старины. Светлый праздник	1

	29 Кирилл и Мефодий	1
	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (2 ч)	
	30-31 Народные праздники. «Троица»	2
	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (4 ч)	
	32 В интонации спрятан человек	1
	33 Музыкальный сказочник	1
	34 Рассвет на Москве-реке. Композиторы Кузбасса	1
	35 Обобщающий урок IV четверти	1
	Итого 35 часов	