

Приложение к ООП СОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Арсентьевская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «30»08.2021 г.  
Рук. МО \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО  
педагогическим  
советом  
протокол № 1  
от «30»08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ  
«Арсентьевская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Кораблев П.С.  
приказ № 87  
от «01»09.2021 г.

Рабочая программа

**География**

10-11 классы

Составители:  
Фатянова Н.С.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### *Личностные результаты:*

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эко-лого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты:*

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Общая характеристика мира**

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

**Основные понятия:** геоинформационные системы.

#### **Тема 1. Современная политическая карта мира**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Страны современного мира. Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны. Дифференциация стран современного мира.

Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка», политico-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

**Практическая работа:** 1. «Составление классификации стран по различным признакам» /итоговая/ 2. «Характеристика по картам ЭГП страны».

#### **Тема 2. Природа и человек в современном мире**

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных

государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

**Практическая работа:** 3. «Оценка природных условий и ресурсообеспеченности страны», 4. Составление картосхемы размещения бассейнов и месторождений п/и и районов их территориального сочетания. 5. Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями, водными и лесными ресурсами.

### **Тема 3. География населения мира**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.

Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегаполисы. Сельское населения и формы его расселения.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегаполис.

**Практические работы:** 6. Построение схемы – графика «Изменение численности населения»/итоговая/ 7. Составление таблицы «Основные языковые группы» 8. Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира. 9. Определение по половозрастной пирамиде типа воспроизводства населения. 10 Определение и сравнение показателей средней плотности населения 2 стран (по выбору учителя) и объяснение причин различия 11 Определение и сравнение соотношения гор. и сельского населения в разных регионах мира. 12. Определение по карте и обозначение на карте крупнейших агломераций и мегаполисов. 13. Сравнение показателей ср. продолжительности жизни в регионах мира и странах.

#### **Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство**

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

**Основные понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

**Практическая работа:** 14. Установление взаимосвязей между размещением населения хозяйства и природными условиями 15 Выявление закономерностей освоения разных территорий

### **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства**

Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортёры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, metallургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Основные понятия:** «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

**Практическая работа:** 16. Объяснение по карте направлений основных грузопотоков угля, нефти, газа, жел. Руды 17 Составление сравн. хар-ки 2 пром. районов 18. Составление

сравн. характеристики транспортной системы 2 стран 19 Определение междунар. специализации крупнейших стран и регионов мира/итоговая/

## **Раздел 2. Региональная характеристика мира**

Регионология и страноведение. Понятие о географическом регионе.

**Практическая работа:** 1. Составление «картосхемы» Субрегионы мира /итоговая/

### **Тема 6. Зарубежная Европа**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южно-европейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия**—экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

### **Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирrigации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

**Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китай.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

**Практические работы:** 2. Составление сравнительной хар-ки 2 стран (по выбору учителя) на основе различных источников информации.

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Практическая работа:** 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

## **Тема 8. Африка**

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**ЮАР** – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

**Практические работы:** З Сравнение международной специализации развитой и развив. стран, объяснение различий /итоговая/

## **Тема 9. Северная Америка**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**США.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения

населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

**Хозяйство США.** Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

**Внутренние различия.** Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка.

**Практическая работа:** 4. Характеристика размещения хозяйства страны

### **Тема 10. Латинская Америка**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

**Особенности землевладения:** латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и ЛА-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

**Практические работы:** 5. Хар-ка размещения хозяйства страны

### **Тема 11 Россия в современном мире**

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)**

### **Тема 12. Глобальные проблемы человечества**

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

**Основные понятия:** глобальные проблемы, глобализация

**Практическая работа:** 6. Составление схемы «Взаимосвязь глоб. проблем человечества /итоговая/

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<i>№п/п</i>	<i>Раздел, тема урока</i>	<i>Количество часов</i>
	<b>10 класс</b>	
	<b><i>Введение</i></b>	
1.	Предмет соц. -эконом. географии в системе географических наук.	1
2.	Ключевые теории, тенденции и современные методы географ. знаний. Источники географической информации.	1
	<b>Раздел 1 .Общая характеристика мира</b>	
	<b><i>Тема 1.Современная политическая карта мира</i></b>	
3.	Современная политическая карта мира.	1
4.	Классификация и типология стран мира. Формы правления, адм.-террит. устройство. Гос. строй стран мира. Пр. работа 1. «Составление классификации стран по различным признакам» /итоговая/	1
5.	Показатели уровня развития стран. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран. Пр.работка 2. «Характеристика по картам ЭГП страны».	1
6.	Международные организации и группировки стран. Международные отношения в современном мире.	1
7.	Тестовый контроль по теме по материалам ЕГЭ	1
	<b><i>Тема 2. Природа и человек в современном мире</i></b>	
8.	Географ. (окружающая) среда. Взаимодействие природы и общества. Природные условия и ресурсы мира, регионов и стран. Классификация пр. ресурсов Пр. работа 3. «Оценка природных условий и ресурсообеспеченности страны»	1
9.	Мировые ресурсы Земли. Карты ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Пр. работа 4. Составление картосхемы размещения бассейнов и месторождений п/и, районов их территориального сочетания.	1
10.	Земельные ресурсы, мировой земельный фонд. Почвенное плодородие.	
11.	Лесные ресурсы Пр. работа 5. Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями, водными и лесными ресурсами.	1
12.	Ресурсы Мирового океана. Проблемы их использования <u>Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры.</u>	
	Изменение роли отдельных видов ресурсов. Современное состояние планеты.	1
13.	Экологические проблемы мира и пути их решения.	1
14.	Тестовый контроль по теме по материалам ЕГЭ	1
	<b><i>Тема 3. География населения мира</i></b>	
15.	Численность и воспроизводство. Демографический взрыв. Пр. работа 6. Построение схемы – графика «Изменение численности населения»/итоговая/	1
16.	Состав населения. Этнический состав. Религиозный состав. Пр.работа 7. Составление таблицы «Основные языковые группы»	1
17.	Возрастной и половой состав. Возрастно-половая пирамида. Пр. работа 8. Характеристика полово-возрастного состава населения одной из стран мира. Пр. работа 9. Определение по полово-возрастной пирамиде типа воспроизводства населения.	1

	18. Размещение и плотность населения. Пр. работа 10 Определение и сравнение показателей средней плотности населения 2 стран (по выбору учителя) и объяснение причин различия	1
	19. Типы миграций, их значение для развития страны География миграций Утечка умов	1
	20. Городское и сельское население. Урбанизация. Пр. работа 11 Определение и сравнение соотношения гор. и сельского населения в разных регионах мира. 12. Определение по карте и обозначение на карте крупнейших агломераций и мегаполисов.	1
	21. Понятие об уровне жизни населения Демографические проблемы. Пр. работа 13. Сравнение показателей ср. продолжительности жизни в регионах мира и странах.	1
	22. Тестовый контроль по теме по материалам ЕГЭ	1
	<b>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство</b>	
	23. Мировое хозяйство. МГРТ.	1
	24. Научно-техническая революция Пр. работа 14. Установление взаимосвязей между размещением населения хозяйства и природными условиями.	1
	25. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Карты промышленности и сельского хозяйства Пр. работа 15 Выявление закономерностей освоения разных территорий.	1
	<b>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства</b>	
	26. Промышленность мира. География основных отраслей Основные пром. центры.	1
	27. Промышленность мира. География основных отраслей Основные пром. центры .Пр. работа 16. Объяснение по карте направлений основных грузопотоков угля, нефти, газа, жел. руды.	1
	28. Промышленность мира. География основных отраслей Основные пром. центры.	1
	29. Пр. работа 17 Составление сравн. хар-ки 2 пром. районов.	1
	30. Сельское хозяйство, его роль в современном мире. Зеленая революция. География отраслей сельского хозяйства.	1
	31. Мировой транспорт., его роль в развитии мирового хозяйства.Пр. работа 18. Составление сравн. хар-ки транспортной системы 2 стран.	1
	32. Мировая торговля. Другие формы международных экономических отношений. Международный туризм.	1
	33. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, отраслевые и территориальные группировки. Экономическая интеграция. Пр. работа 19 Определение междун. специализации крупнейших стран и регионов мира/итоговая/	1
	34. Обобщение по разделу 1. Тестовый контроль по материалам ЕГЭ	1
	35. Обобщение по разделу 1. Тестовый контроль по материалам ЕГЭ	1
	<b>11 класс</b>	
	<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>	
	1.Регионология и страноведение. Понятие о географическом регионе. Пр.работа 1.Составление картосхемы» Субрегионы мира» /итоговая/ 1	
	2. <b>Тема 6. Зарубежная Европа.</b> Общая характеристика. ЭГП, природные условия и ресурсы. Население.	1
	3. Хозяйство, отраслевой состав. Транспорт.	1
	4. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы Европы.1	

5.Модели интеграции. Природные, политические, этнические различия регионов Европы. Северная и Западная Европа. Южная и Восточная Европа.	1
6. Изучение стран Зарубежной Европы. Великобритания. Франция.	1
ФРГ, страны Балтии.	
<b>7. Тема 7. Зарубежная Азия.</b> Азиатский регион. Общая характеристика. ЭГП, природные условия и ресурсы. Азиатский тип расселения и размещения населения.	1
8.Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны.	1
9. Современные проблемы субрегионов. Интеграционные группировки.	1
10.Изучаем страны Азии. Китай.	1
Япония	
Индия	
13.Пр. работа 2.Составление сравнительной хар-ки 2 стран (по выбору учителя) на основе различных источников информации.	1
<b>14.Австралия и Океания.</b> Внутриконтинентальные контрасты. Перспективы развития.	1
<b>15.Тема 8. Африка</b> Африканские страны в современном мире. ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Субрегионы. Изучение стран, Египет, Нигерия	1
16. ЮАР	1
17. Пр. работа 3 Сравнение международной специализации развитой и развив. стран, объяснение различий /итоговая/	1
<b>18. Тема 9. Северная Америка.</b> Америка два материка, одна часть света. США. ЭГХ страны.	
19. Экономические районы США. Перспективы и проблемы развития.	1
20. Канада. Ее место в мировом хозяйстве. Пр. работа 4. Хар-ка размещения хозяйства страны	1
<b>21.Тема 10. Латинская Америка.</b> Принципы выделения региона. Население и хозяйство.	1
22. Субрегионы Латинской Америки. Мезоамерика, Ю.Америка, Андские страны, Приатлантические страны. Общая хар-ка и внутренние различия.	1
23. Бразилия. ЭГХ страны. Пр. работа 5. Определение по статист. материалам тенденций изменения отраслевой структуры хоз-ва страны.	1
24. Мексика. ЭГХ страны.	1
<b>Тема 11. Россия в современном мире</b>	
25. Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале.	1
26. Место России в мировом хозяйстве.	1
27. Обобщение по разделу 2. Тестовый контроль по разделу 2 по материалам ЕГЭ.	1
<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)</b>	
<b>Тема 12. География отраслей мирового хозяйства</b>	
28.Истоки глобальных проблем человечества. Систематизация глоб. Проблем	1
29.Взаимодействие глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации. Пр. работа 6. Составление схемы «Взаимосвязь глоб. проблем человечества /итоговая/	1
30-32.Тестовый контроль по курсу по курсу социальной и экономической географии мира.	2

33-34. Тестовый контроль по курсу по курсу социальной и экономической географии мира.

2