Приложение к ООП ООО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арсентьевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании МО<br>протокол № 1<br>от «30»08.2021 г.<br>Рук. МО_____ | ПРИНЯТО<br>педагогическим<br>советом<br>протокол № 1<br>от «30»08.2021 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>директор МБОУ<br>«Арсентьевская СОШ»<br>_____Кораблев П.С.<br>приказ № 87<br>от «01»09.2021 г. |

Подписано цифровой подписью: Кораблев Павел Сергеевич
Дата: 2021.09.23 22:51:44 +07'00'

Рабочая программа

**Основы безопасности жизнедеятельности**

5-7 классы

Составители:
Вахрушина Г.П.

2021

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение

и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В ходе освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы обучающийся должен:

Знать и понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и развивающие здоровье; вредные привычки и их профилактика;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, при родного и техногенного характера;
- способы поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия
- правила безопасности дорожного движения ( в частности, касающиеся пешеходов, пассажиров транспортного средств и велосипедистов).

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдения привил поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно--марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимальный пакет документов, вещей , продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдение правил дорожного движения (в частности, касающиеся пешеходов, пассажиров транспортного средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средств и велосипедиста в различный дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- облюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

## 2. Содержание учебного предмета

### Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

**Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

**Направления проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся**

**5 класс**

1. Разработка программы защиты растений в нашем районе.
2. Предложения по программе сохранения чистой воды в водоемах нашего города.
3. Составление плана противопожарных мероприятий в школе и дома.
4. Проведение анализа возможных опасных ситуаций на улице. Разработка комплекса мер по их предотвращению.
5. Организация в школе общественного движения «Юный спасатель».

**6 класс**

1. Опасная ситуация в дикой природе и пути её преодоления.
2. Разработка туристического маршрута.
3. Разработка модели временного укрытия для разных климатических условий.
4. Составление атласа съедобных и лекарственных растений нашего края с рекомендациями по их применению.
5. Подготовка командных соревнований по ориентированию на местности.

**7 класс**

1. Исследование опасных природных явлений, характерных для нашего района.
2. Разработка плана поведения в чрезвычайной ситуации природного характера.
3. Подготовка текста оповещения населения о чрезвычайной ситуации от имени управления МЧС (штаба ГО)
4. Разработка комплекса мер по восстановлению экосистемы после ЧС природного характера.

5. Подготовка проекта статьи о последствиях ЧС в нашем районе для размещения в средствах массовой информации.

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**5класс**

| № п/п | Разделы и темы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | **Раздел I. Основы комплексной безопасности** | **30** |
| | Тема 1. Безопасность на дорогах и на транспорте | 7 |
| | Тема 2. Пожарная безопасность | 4 |
| | Тема 3. Безопасность в быту | 3 |
| | Тема 4. Безопасность на водоемах | 3 |
| | Тема 5. Экология и безопасность | 3 |
| | Тема 6. Опасные ситуации криминального характера | 4 |
| | Тема 7. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях | 6 |
| 2 | **Раздел II. Основы медицинских знаний, здорового образа жизни и правила оказания первой доврачебной помощи** | **4** |
| | Тема 1. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях | 4 |
| 3 | **Обобщение и повторение пройденного материала** | **1** |
| | **Всего часов** | **35** |

**6класс**

| № п/п | Разделы и темы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | **Раздел I. Безопасность и защита человека в повседневной жизни** | **7** |
| | Тема 1. Безопасность на дорогах и на транспорте | 7 |
| 2 | **Раздел II. Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях** | **15** |
| | Тема 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё | 2 |
| | Тема 2. Пребывание человека в различных климатических условиях | 2 |
| | Тема 3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде | 11 |
| 3 | **Раздел III. Основы медицинских знаний, здорового образа жизни и правила оказания первой доврачебной помощи** | **12** |
| | Тема 1. Оказание 1 МП в экстремальных ситуациях | 8 |
| | Тема 2. Основы здорового образа жизни | 2 |
| | Тема 3. Защита населения от последствий чрезвычайных | 2 |
| 4 | **Обобщение и повторение пройденного материала** | **1** |
| | **Всего часов** | **35** |

**7класс**

| № п/п | Разделы и темы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | **Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека** | **25** |
| | Тема 1. Безопасность на дорогах и на транспорте | 7 |
| | Тема 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий | 18 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | **Раздел II. Криминальные ситуации** | **3** |
| | Тема 1. Социально – криминальные ситуации и безопасность человека | 3 |
| 3 | **Раздел II Основы медицинских знаний, здорового образа жизни и правила оказания первой доврачебной помощи** | **6** |
| | Тема 1. Первая помощь при ранениях и травмах | 5 |
| | Тема 2. Основы здорового образа жизни | 1 |
| 4 | **Обобщение и повторение пройденного материала** | **1** |
| | **Всего часов** | **35** |