Приложение к ООП СОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арсентьевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	педагогическим	директор МБОУ
протокол № 1	советом	«Арсентьевская СОШ»
от «30»08.2021 г.	протокол № 1	_____Кораблев П.С.
Рук. МО_____	от «30»08.2021 г.	приказ № 87
		от «01»09.2021 г.

Подписано цифровой подписью: Кораблев Павел Сергеевич
Дата: 2021.09.23 23:37:52 +07'00'

Рабочая программа

Русский язык

10-11 классы

Составители:
Солодилова М.А.

2021

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. Содержание учебного предмета
10 класс.

1. **Общие сведения о языке**

Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского язык. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова

2. **Русский язык как система средств разных уровней**

Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.

3. **Фонетика. Орфоэпия. Орфография**

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.

4. **Лексика и фразеология**

Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.

5. **Морфемика и словообразование**

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

6. **Морфология и орфография**

Трудные вопросы правописания -н и -нн в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение.

Слитное, раздельное и дефисное написания.

7. **Речь, функциональные стили речи**

Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.

11 класс

1. **Синтаксис простого предложения. Пунктуация**

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными

Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.

2. **Публицистический стиль**

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса».

3. **Художественный стиль**

Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения.

4. **Сложное предложение**

Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.

5. **Разговорный стиль**

Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Общие сведения о языке (3 часа)	
1	Роль языка в обществе «Язык каждого народа создан самим народом». (К. Д. Ушинский)	1
2	История развития русского языка.	1
3	Место и назначение русского языка в современном мире	1
	Русский язык как система средств разных уровней (1 час)	
4	Единицы языка. Их взаимосвязь	1
	Фонетика. Орфоэпия. Орфография (4 часа)	
5	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	1
6	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1
7	Принципы русской орфографии	1
8	Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1
	Лексика и фразеология (4 часа)	
9	Повторение по теме «Лексика». Сферы употребления русской лексики	1
10	Исконно русская и заимствованная лексика	1
11	Русская фразеология Словари русского языка	1
12	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»	1
	Морфемика и словообразование (3 часа)	
13	Повторение. Морфемика и словообразование	1
14	Способы словообразования	1
15	Выразительные словообразовательные средства	1
	Морфология и орфография (10 часов)	
16	Обобщение по теме «Части речи»	1
17	Трудные вопросы правописания -н и -нн в суффиксах существительных, прилагательных и наречий	1
18	Правописание -н и -нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи	1
19	Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни	1
20	Правописание наречий	1
21	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1
22	Правописание глаголов	1
23	Правописание причастий	1
24	Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания	1
25	Контрольная работа «Морфология и орфография».	1
	Речь, функциональные стили речи (10 часов)	
26	Язык и речь. Основные требования к речи	1
27	Что такое текст? Способы и средства связи между частями текста. Абзац.	1
28	Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	1

29	Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки, конспект)	1
30	Реферат. Аннотация. Рецензия	1
31	Функциональные стили речи	1
32	Научный стиль. Научно-популярный подстиль. Научные стиль и его лексические особенности	1
33	Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности	1
34-35	Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы	2

11 класс

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Синтаксис простого предложения. Пунктуация (19 часов)	
1	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	1
2	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.	1
3	Именительный и творительный падежи в сказуемом.	1
4	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
5	Управление при словах, близких по значению.	1
6	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»	1
7	Однородные члены предложения и пунктуация при них.	1
8	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
9	Однородные и неоднородные определения	1
10	Проверочная работа по теме «Простые предложения с однородными членами. Пунктуация»	1
11	Обособленные определения	1
12	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными	1
13	Приложения и их обособление.	1
14	Обособление обстоятельств.	1
15	Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения.	1
16	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	1
17	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	1
18	Порядок слов в предложении.	1
19	Итоговая контрольная работа по теме «Простые предложения с обособленными членами предложения. Пунктуация»	1
	Публицистический стиль (4 часа)	
20	Особенности публицистического стиля.	1
21	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк	1
22	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	1
23	РР Дискуссия на тему «Что такое патриотизм?»	1
	Художественный стиль (3 часа)	
24	Общая характеристика художественного стиля	1
25	Виды тропов и стилистических фигур	1
26	Урок-практикум. Анализ лирического произведения.	1
	Сложное предложение (7 часов)	
27	Повторение. Виды сложных предложений. БСП и знаки препинания в БСП.	1

28	Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзом «и».	1
29	Основные группы СПП.	1
30	Знаки препинания в СПП с одним придаточным и с несколькими придаточными.	1
31	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	1
32-33	Контрольный тест и его анализ по теме «Виды сложных предложений и знаки препинания в них».	2
	Разговорный стиль (1 час)	
34	Урок – семинар. Разговорный стиль речи.	1