Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Арсентьевская средняя общеобразовательная школа»

Кемеровского муниципального района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждаю:  И.о.директора МБОУ «Арсентьевская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Егорова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей

на базе МБОУ «Арсентьевская СОШ»

Возраст обучающихся: 6-18 лет

Срок реализации: летний период

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор-составитель:  Тиунова Вера Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе |

2022 г.

**Пояснительная записка**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.  
 С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Арсентьевская СОШ» Кемеровского муниципального округа организуется лагерь с дневным пребыванием детей.  
 Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

**Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.  В нем имеют возможность отдыхать все категории детей: дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:  
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;  
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;  
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.  
 При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Каникулы путешественников» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.   
Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:  
• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;  
• декоративно — прикладное творчество;  
• интеллектуальное развитие;  
• физическую культуру и спорт;  
• досуг;  
• социально – психологическую адаптацию;  
• экскурсионную работу.  
 Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).  В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (01.01.2009 г. от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
* Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9 («образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий…»); гл. 3, ст. 31, п. 1 («организации, осуществляющие обучение»); гл. 2, ст. 13, п. 1, 2, 3, 9 («общие требования к реализации образовательных программ»);
* Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019);
* Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);
* Приложение № 2 к письму Минобрнауки РФ от 14.04.2011 N МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха» (вместе с «Программой по повышению квалификации педагогического, учебно-воспитательского персонала и других специалистов, работающих с детьми», «Методическими рекомендациями по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»);
* Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 года N 25 (с изменениями на 22 марта 2017 года);
* СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14 мая 2013 г. №25;
* СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. №73;
* Постановления и распоряжения администрации Кемеровского муниципального района, приказы управления образования об организации летнего отдыха и оздоровления детей;
* Устав образовательного учреждения;
* Локальные акты образовательного учреждения об организации летнего отдыха и оздоровления детей.

**Направленность** данной программы естественнонаучная. Все мероприятия и коллективные дела нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, любить и беречь окружающий нас мир.

**Новизна программы.** Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания. Для детей будет организован отдых в сочетании с процессами обучения через различные мероприятия: экскурсии, конкурсы, мастер-классы, викторины, трудовые дела, оздоровительные мероприятия.

**Цель:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина,создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи:**1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Повысить интерес к различным видам деятельности.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программу выгодно отличают** инновационность, научно-методическая проработанность, прогнозируемость результатов, которые связаны не только с пребыванием детей в конкретном лагере, но и с последействием (возможностью реализации приобретенных знаний и опыта). Многообразие вариантов объединения подростков для совместной деятельности в условиях лагеря; интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельная реализация нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональная насыщенность происходящих событий; использование большого количества инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества для удовлетворения потребностей подростков в самопознании, самоопределении, самореализации, самоидентификации, высокая степень содержательной проработанности – отличительные черты данной программы.

**Сроки реализации программы**: лагерная смена – 18дней.

**Формы и режим занятий**

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну

лагерную смену.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД

(творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических

идей.

**Основные методы и формы** организации деятельности детей

Формы и методы организации работы подбираются с учетом возрастных особенностей воспитанников.

*Массовые* формы работы: игры, конкурсные программы, интеллектуальные игры, фестивали,; тематические дискотеки, спортивные игры и туристические походы..

*Групповые* формы работы: работа кружков и секций, «вожатские мастерские», отрядные мероприятия, мероприятия по возрастной группе; оздоровительные процедуры и психологические экспресс-методики.

*Индивидуальные* формы: беседы, тренинги, индивидуальная творческая работа.

Методы оздоровления: утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, профилактика вредных привычек, беседы по гигиеническому воспитанию.

Методы воспитания: убеждение, приручение, поощрение, личный пример, самоуправление, вовлечение в разнообразную деятельность, методика КТД.

Методы образования:

- словесные (объяснение, беседы, рассказы);

- игры (познавательные, развивающие, сюжетно-ролевые, на развитие внимания, воображения, деловые, ролевые);

- практические (упражнения, репетиции, тренинги);

- видеоматериалы (презентации, фильмы, виртуальные путешествия).

# 

# Содержание программы

**Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:**

* Экологическое направление.
* Художественно – эстетическое направление.
* Физкультурно-оздоровительная деятельность.
* Патриотическое направление.

***Экологическое направление***

*Задачи экологической деятельности:*

* воспитать бережное отношение к природе.
* обеспечить развитие экологического мышления:
* стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
* раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
* приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
* изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

***Художественно – эстетическое направление***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях  между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

      Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

      Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***Патриотическое направление***

*Задачи патриотической деятельности:*

* пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
* формировать уважительное отношение к памятникам истории и развивать интерес к изучению родного края;
* формировать национальную, религиозную терпимость, развивать дружеские отношений;
* возрождать нравственные, духовные ценности семьи и активизировать поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

***Оздоровительная работа.***

      Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры.

 Работа по сплочению коллектива воспитанников

**Диагностика планируемых и достигнутых результатов освоения программы**

Для отслеживания результативности программы, степени удовлетворённости и оперативного реагирования на настроения подростков в лагере будет проводиться педагогический мониторинг.

Мониторинговой диагностике подвергаются:

1. степень деятельностной активности детей;
2. дифференциация деятельностных потребностей;
3. выявление формальных и неформальных лидеров;
4. коммуникативный потенциал отряда;

Деятельностная активность детей, потребностно – мотивационная сфера личности уточняется в реальных делах, которые предпочли ребята.

**Методы определения результативности программы:**

- метод игры и игрового тренинга;

- беседа;

- анализ результатов творческой деятельности;

- наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);

- анкетирование (ответы на вопросы);

- ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета);

-рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня, и дать им свою оценку).

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витаминию»

 «Как беречь глаза?»

**Работа по развитию творческих способностей детей**

-   Оформление отрядных уголков, стенных газет;

-   Ярмарка идей и предложений;

-   Конкурсы рисунков на асфальте

-   Коллективно-творческие дела

**Кружки**

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* укрепление здоровья детей;  
   развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда; формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира

# 

# Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| I. | Введение |  |  |  | Анализ дня  (общелагерная линейка) |
| 1. | Знакомство |  |  |  | Рефлексия (отрядный огонек) |
| 1.1. | Огонек знакомств |  |  |  | Наблюдение, беседа, игры, тренинговые упражнения |
| 1.2. | Знакомство с правилами и традициями лагеря |  |  |  | Беседа, игры, тренинговые упражнения |
| 2. | Праздничная программа |  |  |  | Игры |
| 3 | Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период |  |  |  | Инструктажи, тренинговые упражнения |
| 4 | ***Экологическое направление*** |  |  |  | Беседа, игры, тренинговые упражнения |
| 5 | ***Художественно – эстетическое направление*** |  |  |  | Беседа, игры, тренинговые упражнения |
| 6 | ***Патриотическое направление*** |  |  |  | Беседа, игры, тренинговые упражнения |
| 7 | ***Оздоровительная работа.*** |  |  |  | Беседа, игры, тренинговые упражнения |

**Информационно-методическое обеспечение программы**

1. Наличие программы деятельности  лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Основными методами организации деятельности являются:

• Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

• Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

• Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

• Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Этапы реализации программы:**

**1.Подготовительный (апрель-май):**

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный (май)**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

**3. Основной (21дней):**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

**4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника.

**Кадровое обеспечение**

* Начальник лагеря.
* 3 воспитателя.
* Медицинский работник.
* Инструктор по физической культуре.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит свей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Схема управления программой**

Программа разработана начальником летней оздоровительной организации при МБОУ «Арсентьевская СОШ».

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет различных социальных групп (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети из благополучных семей).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

**Список литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.