Обновленный ФГОС ООО: как учиться в 5 классе

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Что же принесут новые ФГОС?

- ✓ Стандарты образования стали конкретнее и единообразнее.
- ✓ Учитывают современные тенденции.

Требования к результатам обучения

Группы **личностных результатов** (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5) …

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов

Требования к результатам обучения

Метапредметные результаты

1. 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1.1. Базовые логические действия (6)

1.2. Базовые исследовательские действия (4)

1.3. Работа с информацией (5)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

2.1. Общение (6)

2.2. Совместная деятельность (4)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

3.1. Самоорганизация (2)

3.2. Самоконтроль (3)

Всего = 30 конкретных результатов

Требования к результатам обучения

Предметные результаты (на примере биологии):

- ✓ характеризовать биологию как науку о живой природе;
- ✓ называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- ✓ перечислять источники биологических знаний;
- ✓ характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- ✓ применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;
- ✓ и т.д.

Аудиторных занятий стало меньше

Новый стандарт снизил максимальный предел часов аудиторной нагрузки:

с 6020 до 5549 – для основной школы

Введение углубленного изучения

- ✓ Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях

Родной язык и второй иностранный язык

- ✓ Предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Второй иностранный язык» теперь можно вводить, если есть заявление родителей и ресурсы у школы.
- ✓ Язык надо выбрать из школьного перечня.

Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников

- ✓ Всего 15-20 конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета
- ✓ По всей стране единые требования что и в каком классе изучать

Пример требований по литературе в основной школе

Выпускник должен:

- уметь выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений или фрагментов;
- создавать устные и письменные высказывания разных жанров, писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (не менее 250 слов), аннотацию, отзыв, рецензию.

Функциональная грамотность

- ✓ Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач, поставленных ФГОС общего образования

Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление/ решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Сотрудничество

Черты характера
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство/ настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

Фундаментальные знания

Отражены:

- ✓ в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание);
- ✓ в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)

Компетенции

- ✓ Критическое мышление и Креативность:

требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

- ✓ Коммуникация: метапредметные компетенции

(универсальные учебные коммуникативные действия – общение)

- ✓ Сотрудничество: метапредметные компетенции (совместная деятельность)

Черты характера

- ✓ Любознательность и Инициативность: требования к личностным результатам (ценность научного познания)
- ✓ Упорство/настойчивость и Приспособляемость: требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия)
- ✓ Лидерство и Социальная осведомленность: требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)

Обновленные ФГОС регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей

Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Предмет ОДНКНР

- ✓ Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.
- ✓ В процессе изучения данного курса должно быть углублено осознание учащимися идеи, что общечеловеческие ценности являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур.

Адаптивная образовательная программа

- ✓ Обучение в классе
- ✓ Учатся по индивидуальному плану (Есть корректировки во внеурочной деятельности, можно не изучать все предметы обязательной области)
- ✓ Только по решению ПМПК