



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арсентьевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арсентьевская средняя общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального округа
Руководитель	И.о. директора Фадеева М.А.
Адрес организации	652432, РФ, Кемеровская область - Кузбасс, Кемеровский муниципальный округ, п. Разведчик, ул. Школьная, 24
Телефон, факс	+7(3842)60-17-45
Адрес электронной почты	arsentjewka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кемеровского муниципального округа
Дата создания	29.10.1967
Лицензия	№ 17503 от 02.06.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3502 от 04.06.2020

Основным видом деятельности МБОУ «Арсентьевская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	<ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения: учителей начальных классов, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X–XI классов образовательных организаций);

- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями и дополнениями;

- Уставом МБОУ «Арсентьевская СОШ»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 мин. - 1, 2 четверть; 40 мин. - 3,4 четверть	5	34
2-8, 10	1	45 мин.	6	35

9,11	1	45 мин.	6	35
------	---	---------	---	----

Начало учебных занятий: 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	58
Основная образовательная программа основного общего образования	71
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://arsentjewkaschool.ru/wp-content/uploads/2021/01/%D0%A1%D0%9F-3.12.4.3598-20.pdf	
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://arsentjewkaschool.ru/covid-19/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://arsentjewkaschool.ru/covid-19/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://arsentjewkaschool.ru/covid-19/	
Письмо Минпросвещения от	https://arsentjewkaschool.ru/	

09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	covid-19/	
Основные образовательные программы	https://arsentjewkaschool.ru/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://arsentjewkaschool.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%94%D0%9E.pdf	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://arsentjewkaschool.ru/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bc/	

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык, математика	5	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 3 человека.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

1-4 классы: Разговоры о важном. В мире профессий. Читай, считай, думай. Основы конструирования и робототехники. Основы компьютерной грамотности. Футбол для всех. Шахматы и шашки. В стране творчества. Я – Кузбассовец. Экология и мы.

5-9 классы: Разговоры о важном. Основы финансовой грамотности. Россия – мои горизонты. Лаборатория Левенгука. Конструирование и робототехника. Цифровая грамотность. В стране

творчества. Футбол для всех. Шахматы и шашки. Я – Кузбассовец. Экология и мы.

10-11 классы: Разговоры о важном. Основы финансовой грамотности. Россия – мои горизонты. Физика в экспериментах и задачах. Цифровая грамотность. В стране творчества. Шахматы и шашки. Спортивные игры. Правила этикета. Школа добрых дел.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим модулям:

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

«Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела
- Акции
- Урок
- Классный час/ воспитательский час/ час общения
- Беседа
- Викторина
- Встречи
- Выставка (рисунков, моделей, творческих работ)
- Диагностика (анкетирование, опрос, тестирование)
- Диспут, дискуссия
- Игра, в том числе: деловая, дидактическая, сюжетно-ролевая
- Видеофильмы просмотр, киноурок, кинолекторий
- Конкурсы
- Консультации групповые и индивидуальные
- Мастер - класс
- Экскурсии
- Родительское собрание.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и заочно.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

Родительское собрание
Родительский лекторий
Диктант-онлайн

Беседа индивидуальная
Анкетирование.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	136
	- начальная школа	55
	- основная школа	77
	- средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0
	- в средней школе	0

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Всего учащихся	Отличники						Учащиеся на 4 и 5					
	Всего	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Из них		Всего	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Из них	
					9 кл.	11 кл.					9 кл.	11 кл.
136	10	9	1	0	0	0	41	16	22	3	5	2

На конец 2022-2023 учебного года стандартом образования овладели 136 человек из 136 (100%). Отличников – 10 человек: в начальной школе – 9 человек, в основной школе – 1 человек.

Хорошистов – 41. В начальной школе – 16 человек, в 5-9 классах – 22 человека, из них в 9 классе 5 человек, в 10-11 классах – 3 человека, из них в 11 классе 2 человека. Неуспевающих, неаттестованных нет.

Результаты ГИА

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов проводилась в соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования выпускников МБОУ «Арсентьевская СОШ» в 2022-2023 учебном году. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9,11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативных документов. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части учебных предметов. В школе и классах были оформлены стенды «ГИА - 2023». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по предметам учебного плана.

К ГИА допускались обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023 году ГИА включала в себя экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и два предмета по выбору.

Все обучающиеся проходили ГИА в форме ОГЭ в основной период.

К ГИА-11 допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе получившие за итоговое сочинение (изложение) «зачёт» и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 10 –

11 классы не ниже удовлетворительных).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в основной период в форме ЕГЭ.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	2

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	36	3,2	100	79	3,9

Вывод: выпускники 9 класса показывают стабильные результаты по русскому языку и математике, что свидетельствует об усвоении ООП основного общего образования.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	50	3,5	100	100	70

Вывод: выпускники 11 класса показывают стабильные результаты по русскому языку и математике, что свидетельствует об усвоении ООП среднего общего образования.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Участие обучающихся в олимпиадах.

В 2023 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 15.09.2023 г. № 228 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии, химии, биологии, математике, информатике, иностранным языкам, географии, искусству (МХК), истории, литературе, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии, экономике в 2023-2024 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся Всероссийские олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах: традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, химии, астрономии, биологии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, организаторы, наблюдатель, дежурные во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 29.09.23. по 30.10.23. В 19 олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 47 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 51,6 % от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 12. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей и призёров всего
1.	Физика 29.09.23. (на платформе «Сириус.Курсы»)	9	0	0	0
2.	03.10.23. Иностранный язык	1	0	0	0
3.	03.10.23. Астрономия (на платформе «Сириус.Курсы»)	17	0	1	1
4.	05.10.23. Русский язык	9	0	1	1
5.	06.10.23. Химия (на платформе «Сириус.Курсы»)	4	0	0	0
6.	10.10.23. Технология	2	0	0	0
7.	10.10.23. Искусство (МХК)	2	0	1	1
8.	12.10.23. Право	5	0	1	1
9.	13.10.23. Биология (на платформе «Сириус.Курсы»)	8	0	0	0
10.	17.10.23. История	4	0	1	1
11.	19.10.23., 20.10.23. Математика (на платформе «Сириус.Курсы»)	16	0	0	0
12.	19.10.23. Литература	3	0	0	0
13.	23.10.23. География	6	0	4	4
14.	24.10.23. Обществознание	8	0	4	4
15.	26.10.23. ОБЖ\экология	2\2	0\0	1\0	1\0
16.	27.10.23. Физическая культура	5	0	2	2
17.	27.10.23. Информатика (на платформе «Сириус.Курсы»)	0	0	0	0
18.	30.10.23. Экономика	2	0	0	0
ИТОГО		105	0	16	16

Таблица 13. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участий	Кол-во победителей и призеров (чел.)
		всего	всего
МБОУ «Арсентьевская СОШ»	91	105	16

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 17 чел., математика – 16 чел.; русский язык, физика – по 9 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экономика, английский язык, информатика, технология, искусство (МХК).

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, география.

Таблица 14. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
46	12	66	31	105	16

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 39 чел.;
- количество победителей и призеров сократилось на 15 человек.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Нарушений со стороны организаторов в аудитории не зафиксировано. Призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время

на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Многие учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Результаты участия обучающихся в конференциях в 2023 году.

- Диплом 1 степени награждается участник XVII научно-практической конференции школьников Кемеровского муниципального округа "Мир открытий", секция "Академия гуманитарных наук".
- Диплом 1 степени награждается участник XVII научно-практической конференции школьников Кемеровского муниципального округа "Мир открытий", секция "Академия гуманитарных наук".
- Диплом 1 степени награждается участник XVII научно-практической конференции школьников Кемеровского муниципального округа "Мир открытий", секция "Академия гуманитарных наук".
- Сертификат за участие в заочном этапе IV региональной очно-заочной конференции научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки», "Гуманитарное направление".
- Сертификат за участие в очном этапе IV региональной очно-заочной конференции научно-исследовательских и проектных работ школьников "Галактика науки", "Естественно-научное направление".
- Сертификат за участие и дипломом 3 степени IV региональной очно-заочной конференции научно-исследовательских и проектных работ школьников "Галактика науки", "Естественно-научное направление".
- Сертификат участника от Министерства образования Кузбасса выдан учащимся 8 и 9 кл., в том, что они приняли участие в XXII научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся "Кузбасские истоки".
- Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) "Диалог". Специальный приз.
- Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) "Диалог". Диплом 2 степени.
- Региональная научно-практическая конференция обучающихся "Кузбасская школьная академия наук". Диплом 3 степени, номинация "Краеведение".

- Министерство образования Кузбасса. XIV Областная научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся "Мы-будущее Кузбасса (юниор)".
Диплом за 3 место.

V. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	1	0	16	3	1	1	1	0
2023	14	2	0	12	2	0	2	0	0

ВЫВОД: Большинство выпускников определились с будущей профессией и продолжили образовательный маршрут.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи администрации школы: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированное предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Разнообразии видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)	
Группа здоровья	Данные мед. карт	

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Мониторинговые данные дают возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы.

Результаты мониторингов приводятся выше.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Арсентьевская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на

внедрение инновационных педагогических практик.

- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На начало учебного года штат педагогических сотрудников был укомплектован полностью.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический персонал школы и дошкольных групп повышали свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах.

На сегодняшний день все педагоги образовательной организации имеют своевременное прохождение курсов повышения и соответствующий уровень квалификации. Высшее образование у 92% учителей, среднее профессиональное – 8%. Высшая категория – 59%; Первая категория – 33%;

Соответствие занимаемой должности – 8%.

Средний возраст учителя школы – 47 лет.

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2.

Отличник народного просвещения – 1.

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1.

Медаль «За достойное воспитание детей» - 1.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3275 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 2,3 в год;
- объем учебного фонда - 2625 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2625	2200
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	847	433
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 с изменениями и дополнениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 33 диска, сетевые образовательные ресурсы - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/about/>).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Тип здания — кирпичное

Год ввода в эксплуатацию — 1967

Проектная мощность — 215

Реальная наполняемость — 135

Перечень учебных кабинетов:

а) информатика-1

б) иностранный язык-1

в) история, обществознание -1

г) русский язык и литература – 1

д) математика-1

е) физика, ОБЖ, география-1

- ж) химия, биология-1
- з) технология — 1
- е) кабинет начальных классов — 2
- Медицинский кабинет № 1 – площадь 18 м²
- Медицинский кабинет № 2 – площадь 13 м²
- Библиотека: площадь — 15 м²
- Спортивный зал — 1, площадь – 118,3 м²
- Спортивная площадка – комплексная, площадь – 600 м²
- Актальный зал — 1, площадь – 120 м²
- Столовая – 1, площадь – 120 кв.м., посадочных мест — 60
- Музей – 1, площадь — 13 м²

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/40
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		0
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
- с высшим образованием		10/100
- высшим педагогическим образованием		10/100
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/80
- с высшей		5/63
- первой		3/37
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/40
- до 5 лет		1/10
- больше 30 лет		3/30
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3/30
- до 30 лет		1/10
- от 55 лет		2/20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	12/100

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		8
- медиатеки		0
- средств сканирования и распознавания текста		1
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.